
ЖШС "Дони" балабақшасы

"Туған жер"

(Ұлы даланың жеті қыры)

Көрме

2021 ЖЫЛ

Ата-аналардың қолдан жасаған бұйымдары







ЖШС МДҰ "Доней"

"Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан"

МАД тобы

тақырыптық сағат

Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем-Қазақстан»

Мақсаты: Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.

(Ән ұран орындалады.)

Жүргізуші: Бірлік пен ынтымағы халықтың -

Көгімізде жарасқан жарық күн!

Ырыс, дәулет бақығы үшін халықтың.

Жайнай берсін, жайнай берсін алтын күн! - дей келе, Қазақстан Республика халқының бірлік күніне арналған «Бірлігіміз жарасқан» атты ертеңгілігімізге қош келдіңіздер. Құрметті балалар, әріптестер! Сіздерді 1- Мамыр – Қазақстан халқы бірлігі күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз! «Бірлік бар жерде- тірлік бар» дейді дана халқымыз. Бұл сөз тегінен тегін айтылмаса керек.

Жүргізуші: Қазақ жері-қонақтай тордың жері,

Қазақ елі-Қас сақтай ердің елі.

Толқынында тарихтың қуғын көрген,

Барша ұлтқа құт мекен болған еді.

Кезекті балалардың тақпағына береміз.

Асылзат: Әркашан дос біргеміз,

Ажырамас іргеміз.

Ілгері жүріңдер,

Достық жырып біліңдер!

Ғибрат: Болсын жер мен су да ортақ.

Болсын біздің ту да ортақ.

Ақпыз, қара, сарымыз,

Ағайынбыз бәріміз.

Нұрғиса: Енді бүгін қарасам,

Айналам бақыт кең жатыр.

Бірімен-бірі туысқан,

Қол ұстасқан ел жатыр.

Ақырыс: Біз балдырған тең басқан!

Дос құшағын кеңге ашқан.

Тілегіміз әділдік!

Ашық болсын көп аспан!

Жүргізуші: Жер ана бәрімізге ортақ Қазақстан мемлекеті көп ұлтты. Осынау кең қазақ даласындағы көптеген ұлт өкілдері татту тәтті, ынтымақта бауырластықта өмір кешуде

-Біздің ұлтымыз кім?

-Қазақстанда қандай ұлт өкілдерін білесіңдер?

Балалардың жауабы:орыс, татар, түрік, өзбек, қырғыз т.б.

-Біз олармен татуымыз, доспыз және бір-бірімізбен қоян-қолтық аралас өмір сүрудеміз. Ендеше, балалар біздің мемлекетімізде әр түрлі ұлттар бар екен.

Би«Достық» биі. Орындайтын топ тәрбиешілері.

Жүргізуші:Мақсат ортақ бейбітшілік ұран боп,

Татулықтан бұзылмасын іргеміз.

Ынтымағы жарасқан береке күн,

Білдіреді болашаққа ел ертеңін.

Келесі тыңдайтын әндеріңіз «Ақ көгершін» әні.

Жүргізуші: Қуанып елмен бірге мереке күні, жұптасып татулықпен ойын ойнаса. Әр ұлттың өзін тән ойыны бар.

Өз ұлтымыздың ойындары:

1) «Такня тастамақ»

2) «Күш сынасу»

3) «Арқан тартыс»

Орыс халқының ойыны

1) «Гуси»

2) «Блумерсте»

Жүргізуші:Жарайсың балалар!

Жүргізуші:Бір ата бір ананың түлегіміз,

Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз

Бірлік барда тілік бар бар деген ата-бабам

Бірлік деп, бірге соқсын жүрегіміз.

Елімізде өмір сүріп жатқан әр ұлт өкілдерінің «Бейбітшілік» попури биін тамашалайық.

Би «Бейбітшілік» попури

Жүргізуші: Ұлыстарымыз тамыр болған ежелден,

Кімдер қашсын қазақтайын ер елден

Достығымыз ғасырларға жарасқан

Туған елім, шарықтай бер кемелден!- деп, 1 - мамыр бірлік күніне арналған ертеңгілігімізді аяқтаймыз. Елімізде тыныштық болып, бірлігі жарасқан ел болайық, әркез ынтымақта, достықта болайық.

Ән«Күн сонбесін»

ЖШС МДҰ "Дони"

"Туған өлкемнің табиғаты"

Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты»

Мақсаты: Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, жақын орналасқан көшелерімен, белгілі құрылыстарымен (ғимараттар, ескерткіштер, фонтандар) таныстыру. Қала адамдар үшін салынғаны және балалар балабақшаға, мектепке, ал үлкендер жұмысқа баратыны туралы түсінігін кеңейту.

Әдіс-тәсіл: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, мадақтау.

Көрнекі құралдар: Суреттер.

Шаттық шеңбері:

Отандеген – атамекен

Отандеген – туған жер.

Отан – ана, Отан – үлкен,

Қазақстан – туған жер!

Шаттық шеңберін қайталайды.

Ұйымдастыру-іздігіру

Қаланың көрікті көшелерімен, ескерткіштері-мен, су бұрқақтарымен таныстыру. Атақты адамдардың суреттерінен көрме, ескерткіштердің суреттерін

көрсетіп, түсіндіру.

Туған өлке жайлы таныстыру.

Сергіту сәті:

Төскейден жел еседі,

Төбемнен бұлт көшеді,

Туған жерім мен үшін,

Көк майсасын төседі.

(қимылмен көрсету)

Ақтобе қаласы туралы өлең оқып беру.

-Балалар сиқырлы көшеге саяхат жасайық.

«Сиқырлы қала».

Мен саяхаттың жетекшісімін.

Балаларды қаладан сұңғарлы көшесіндегі ескерткіштермен, мекемелермен таныстыру.
Саяхат кезінде көрнекті адамдардың өмірімен, олардың туған өлкені өркендетуге қосқан
үлестері туралы әңгімелеу.

Тәрбиешіні мұқият тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.

Сергіту сәтін орындайды.

Қимылмен көрсетеді.

Алға қаласының көрікті жерлерімен танысады.

ЖШС МДХ "Доник"

"Саналы ұрпақ жарқын болашақ "

МАД тобы

Тәрбиеші: Тышимова А.Т.

Тақырыбы: Саналы ұрпақ – жарқын болашақ

Максаты: Өскелең ұрпақтың білімге құштарлығын қалыптастыру және жаңа оқу жылының алдында мереке атмосферасын құру, жаңа оқу жылында жақсы оқуға мотивация беру.

Шаттық шеңбері. «Көршіге-комплимент» сергіту сәті -Әрбіріңатысушы өз есімін атап, жылы лебіз білдіреді -Келесі ойыншы ол лебізді қайталамауы тиіс

Видеороликтер көрсету «Арманға мақсатқа жету»

Нұсқау: Интерактивті тактадан бейнежазбаны көріп, өз пікірлеріңізді тұжырымдап айтып өтесіздер

Сұрақ:

- Сіздер көрсетілген бейнежазбадан не ой түйіндейсіздер?
 - Сын тұрғысынан ойлау арқылы топтық оқытуда бірлесіп ойлауға ықпал ету;
 - Бірлесіп жұмыс жасау үдерсін дамыту;
 - Не үшін алдымызға мақсат қойып, оған жетуге талпыну керек?
- «Қаздар сабағы» немесе «Арманға мақсатқа жету» бейнеролигін көру
1. Бейнеролик ұнады ма?
 2. Не туралы деп ойлайсыздар?

Болашақта өздеріңізді қалай елестетесіздер? Өз ойларыңызды постерге бейнеленіздер.

Қорытындылау

Смайликтер Кері байланыс.

1. Сабақ бойынша қандай сұрақтарың бар?
2. Сабақ сен үшін қызық өтті ме?
3. Жаңа тақырып бойынша өзіңе керекті мәліметті тапдың ба?
4. Бүгінгі алғашқы сабақтан үйренгенлеріңіз болашақта қажет болады деп ойлайсыз ба?

—Балалар біз сіздермен ойлана отырып ойлауды және топ бойынша бірлескен түрде ынтымақтастықта жұмыс жасадық. Топта бір –бірімізге сенім білдіріп бір кемедегі теңізшілер терізді жұмыс жасасақ, биік жетістікке жетеміз деп ойлаймын. Бүгінгі жаңа оқу жылымыздың алғашқы сабағыға белсенді қатысқандарыңыз үшін көп-көп рахмет. Жаңа оқу жылдарыңыз құтты болсын менің алтынға тең балаларым!

ЖШС МДҰ "Дони"

"Қазақстан алма мен қызғалдақтың отаны"

«Қазақстан – алма мен қызғалдақтың отаны»

Мақсаты: балаларға бейне жазбалар суреттер арқылы қызғалдақ пен алманың мекен ету ортасы, ерекшеліктері табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы мағұлмат бере отырып табиғатты аялауға қорғауға, табиғатты қорғау, патриоттық тәрбие беру. Балалар арасында экологиялық қозғалысты дамыту, қызғалдақтарды қорғауды насихаттау.

Сәлеметсіздерме, балалар! Айналамыз қандай көркем де әлемі болып кетті. Дала қысқа ұйқысынан оянып бізге әлемі қызғалдақ гүлдерін сыйға тартты. Демек, біздің жерімізге үлкен мереке келді. Бұл-достық пен бірліктің нышаны-Қызғалдақ мерекесі. Бүгінгі, біздің әсем мерекемізге қош келдіңіздер!

-Балалар, бүгін бізде өте ерекше күн, себебі бізге көптеген қонақтар келіп отыр. Алдымен осы қонақтармен амандасып алайық.

«Сәлем -сөздің атасы, деген халқым,
Сол халқымның сақтадық ғажайып салтын,
Сәлем берейік піліп баршаңызға,
Ізетпенен алдында осы қалпым»

-Сәлеметсіздер ме!

Шаттық шеңбері

Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер,

Қызыл гүлдер,көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Канаттарын желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің далаға

-Балалар, бәйшешек гүлінен кейін қандай гүл өсуші еді?

-Дұрыс айтасындар, қызғалдақ гүлі өсіп шығады екен.

-Ал балалар, біздің бүгінгі оқу қызметіміздің аты «Алма мен қызғалдақтың отаны – Қазақстан». Асқақ Алатаудың баурайы алма мен қызғалдақтың «тарихи отаны» екені ғылыми тұрғыдан дәлелденген. Қарапайым, бірақ бүкіл әлем үшін өзіндік мәні-маңызы зор бұл өсімдіктер осы жерде бүр жарып, жер жүзіне таралған.

– Сәндік өсімдіктер арасында түрлі-түсті бояуы мен нәзік пішіні жағынан ешбір гүл қызғалдаққа тең келмейді. Ерте көктемде қар астынан жарып шығатын бәйшешектен кейін табиғатта алғаш гүлдейтін өсімдіктердің бірі. Оның маңыздылығы да сонда. Біздің жерімізде өсетін жабайы қызғалдақтар қазіргі тюльпан атты мәдени өсімдіктің атасы. Яғни қызғалдақтың отаны – Қазақстан.

Осы уақытқа дейін қызғалдақтың отаны-Голландия болып саналады. 2001 жылы Алматы қаласында «Қызғалдақ және адам» атты халықаралық фестиваль өткізілді. Осы фестивальда қызғалдақтың отаны –Қазақстан. Ал екінші отаны-Голландия деп хабарланды.

Қазақстан аумағындағы Шу, Іле тауларының етегінен әлі күнге дейін жергілікті өсімдіктер әлемінің жауһары саналатын Регель қызғалдақтарын бастапқы күйінде кездестіруге болады. Бұл әсем өсімдіктер біздің жерімізде

Тянь-Шань тауларының етегі мен шөлейт даланың түйісер тұсында пайда болған. Қазақ топырағындағы осынау қарапайым, сондай-ақ, ерекше гүлдер өз әдемілігімен көптеген халықтың жүрегін жаулап, біртіндеп бүкіл әлемге тарады. Бүгінде жер жүзінде қызғалдақтың 3 мыңнан астам түрі бар, олардың басым көпшілігі–біздің дала қызғалдағының «ұрпағы». Қазір Қазақстанда қызғалдақтың 35 түрі өседі.

(Слайд көрсету)

-Балалар, қызғалдақ жайлы кім тақпақ айтады?

Қазақстан қазір де әлемдегі алма атаулының арғы атасы – Сиперс алмасының отаны саналады. Дәл осы тұқым ең көп таралған жемісті әлемге тарту етті. Бәріміз білетін алма – біздегі алманың генетикалық

бір түрі. Ол Қазақстан аумағындағы Іле Алатауы баурайынан Ұлы Жібек жолының көне бағыты арқылы алғашқыда Жерорта теңізіне, кейіннен бүкіл әлемге таралған. Осы танымал жемістің терең тарихының символы ретінде еліміздің оңтүстігіндегі ең әсем қалалардың бірі Алматы деп аталды.

Табиғи алманың құрамында минералдар, калий, кальций, магний, фосфор, натрий, фтор бар. А,Е, С, В1, В2, В6 дәрумендері бар. Алманың пайдасы көп. Қан қысымын түсіреді, ағзаның радиацияға қарсы күшін арттырады. Адам денсаулығын жақсарту үшін күніне бір алмадан кем жемеу керек. Алмадағы С дәруменінің арқасында суық типі вирустары денеге кіре алмайды. Алмадан: алма джемі, алма жапырағы тұнбасы, алма шайы, алма ботқасы, алма сусыны, алма тосабы жасалынады.

(Слайд көрсету)

-Балалар, алма жайлы кім тақпақ айтады?

Сергіту сәті:

Балалар, бір сәт біз де гүл болып жайқалып тербелейікші.

Гүлдер, гүлдер, петкен гүлдер,

Қызыл гүлдер, сары гүлдер.

Өсе берші нұрланып,

Өсе берші ырғалып.

Көрік берші далама!

Көрік берші қалама!

Билдингвалды компонент: алма-яблоко-apple, ағаш- дерево-tree, қызғалдақ-тюльпан- tulip.

Дидактикалық ойын: «Не артық?» (слайдпен ойнату)

Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, зеректікке баулу. Ой-өрісін дамыту.

Шарты: слайдта суреттегі заттардың ішінен артық затты тауып атайды.

Дидактикалық ойын: «Осу ретімен қатарға тұр»

Мақсаты: балаларды шапшаң ойлауға.

серектікке баулу. Ой-өрісін дамыту.

Шарты: балаларды екі топқа бөліп кезектесіп, бір топқа сурет бойынша алманың, екінші топқа қызғалдақтың өсу ретімен шапшаң салқа тұрғызу. Әр топ бір-бірінің қатесін түзейді.

-Балалар, жарайсындар, ойыңды жақсы ойнадыңдар.

-Біз снді алманың өскенін көзімізбен көру үшін алма бағына барамыз.

-Балалар, біз серуендеп, таза ауамен демалу үшін ол жаққа жаяу барамыз. Бізге бақ жақын екен.

-Балалар, мына кереметті қараңдар! Қызғалдақ алқабы петкен әдемі еді. Бұл гүлдер ең көзік гүлдер.

-Міне, балалар, алма бағына да келіп жеттік.

Әдемі алма бағын тамашалап, алманың қалай өсіп, пісіп тұрғанын көріп, алманың пайдасы жайлы айтқызады.

Пісіп жерге түскен алмаларды себетке жинап алады.

Дидактикалық ойын: «Ойна да, ойла»

Мақсаты: балаларды ептілікке, зеректікке баулу. Ой-өрісін дамыту. Сұраққа шапшаң ойланып жауап беруге үйрету.

Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады, тәрбиеші допты бір балаға сұрақ қойып лақтырады. Бала допты қағып алып жауап беріп допты кері лақтыруы қажет. Мысалы:

Алманың қасиеті?

Алма қандай? (балаларға бір-бірден айтқызу)....

- Балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын, дұрыстап ойланып шешуін табуға тырысамыз.

Жұмбақ:

Әрі қызыл, әрі тәтті,
Татқан жанды таңырқатты.

Ортасында қазығы,
Бұтағында азығы.

Қар астында қыстады,
Жасылмен боркін тыстады.

Көкпеңбек еді көктемде,
Қызарды күні жеткенде.

Қырга кілем жайдым.

Көктемде ақ гүлге оранады,
Күзде қолға доп боп оралады.

Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмбақтың шешімін таба білдіңдер.

ЖШС МДҰ "Дони"

"Елбасым тірегім"

(тәрбие сағаты)

Тәрбиеші: Жылқыбай Г.А

Тақырыбы: «Елбасым тірегім»

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекеті: Тіл дамыту, Жапсыру.

Білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық»

Мақсаты: Балаларға еліміздің Президентін, рәміздерімізді таныстыру. Өз Отанын, туған жерін сүюге, қорғауға, сақтауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету.

Корнекіліктер: Слайд, үлестірмелі материал, теледидар, суреттер.

Методикалық әдісі: Түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ - жауап, мадақтау

Мотивациялық қозғаушы

Тәрбиешінің іс - әрекеті

Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударып, шаттық шеңберіне шақырады.

- Сәлеметсіңдер ме, балалар!

- орнымыздан тұрып, келген қопақ апайлармен сәлемдесіп алайық.

Үлкенге де сіз,

Кішіге де сіз.

Барша жанды құрметтеп,

Бас неміз біз.

«Әнұран» шырқалады

- 1 желтоқсан күнін Президент күні деп атайды. Сендер елбасымызды білесіңдер ме?

- Ал, балалар, көгілдір экранға назар аударайық.

- Балалар, бұл кім?

- Балалар, сендер қандай елде тұрасыңдар?

- Әр елдің өз басшысы болады. Біздің де Елбасымыз бар. Оның есімі Нұрсұлтан Әбішұлы

Назарбаев атамыз. Елбасымыз Астана қаласында тұрады. Мынау – Астана қаласы. Ал мынау

балалар, елбасымыздың жұмыс жасайтын орны – Ақорда.

- Балалар елбасымызға арнап тақпағымызды айтайықшы.

Даннүша:

Қазақстан-это имя страны

Қазақстан-это имя весны

Қазақстан-это имя свободы

Қазақстан-это сладкие сны

Асылдай:

Туған елім-гул елім

Қасиетінді білемін

Өзіңе деп жүремін

Лүп-лүдеген жүрегім

Асылбек:

Отан деген атамекен

Отан деген туған жер

Отан ана, отан үлкен

Қазақстан туған ел

Медина:

Отан туған үйіміз

Отан туған жеріміз

Отан ортақ үйіміз

Отан көңілді ән күйіміз

Аяулым:

Көк айна көлім бар

Кен жайлау жерім бар

Енбегі еленген

Атақты ерім бар

- Отан туралы тақпақ, мақал - мәтелдер білеміз бе?

Даяна:

Жасай бер Қазағым!

Жасай бер Елбасым!

Имран:

Отан – қуат

Отбасы – шуақ

- Еліміздің рәміздерін мына көгілдір экран арқылы қарап білейік.

- Балалар бұл біздің мемлекеттік – Әнұранымыз. Ал, мынау – Елтаңба. Елтаңбаның ортасында

шаңырақ бейнеленген. Шаңырақ еліміздің біртұтастығын бейнелейді. Екі жағында қанатты тұлпар мәңгілік өмір, самғау биегі. Шехесінде 5 жұлдыз мемлекетіміздің жарқын болашағы.

- «Қазақстан» атты жазу біздің қазақ екенімізді білдіреді. Балалар туымыздың түсі – көк. Көк түс – адалдық пен тазалықтың, бейбітшіліктің белгісі. Тудың ортасында күн мен қалықтаған қыран құсымыз, оң жағында оюдың суреті бар. Күннің болуы – күндей жарқын болсын, дала бүркіті – дархандық пен қырағылықты бейнелеген.

Оюдың бейнеленуі – қазақ екенімізді білдіреді.

Түстерінің сары болуы – молшылықтың белгісі екен.

Балалар, дидактикалық ойын ойлайық. Ойын: «Туымызды құрастыр»

Ойын шарты: Балалар мынау не?

Тудың ортасында не жетіспей тұрғанын тауып көріп жабыстырайық.

Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа, жылдамдыққа үйрету.

Сергіту сәті

- Елбасымыз кім?

- Елбасымыздың жұмыс жасайтын орны қалай аталады?

- Біз қай елде тұрамыз?

- Біз бүгін не жабыстырдық?

- Балалар, қазір біз көгілдір экран арқылы елбасшымызға арнап «Нұр - аға» атты әнімізді шырқайық.

- Жарайсындар, балалар!

Әрқашан еліміз тыныш, елбасшымыз аман, көк туымыз мәңгі желбірей берсін!

Келген қонақтарға сау болыңыздар дейік.

ЖШС МДҰ "Дони"

Алдар көсе "Тегін сыйлық "

Тәрбиеші: -Сендер Алдар көсенің қандай ертегілерін білесіңдер?

«Атауың таң!» ойыны.

Ойынның шарты: телевизордан үзіндінің қай ертегіден алынғанын табуы қажет.

№ 1

-Мен де саған оңай беріле қоймаспын. Мен де оңай жарылатын жаңғақ емеспін. Сен ойлағандай бола қоймас. Қазір ол құрғырға тақияны қалай тігуді мен үйретейін.

Көрсетейін! Қарай көр мұны?!

Атауы: «Оң тақия».

№ 2

Баяғыда екі ағайынды өмір сүріпті. Ол екеуі жұрттың бәріне нағыз айлакер болып танылған екен. Бірде олар Алдар көсені мазактағысы келеді.

-Әй, Алдар көсе, бізбен бірге мейрамханаға жүр. Қонағымыз бол. Саған біз жақсылап тұрып сый көрсеткіміз келеді.

Атауы: «Атасының тақиясы».

№3

Күндердің бір күні хан аяқ астынан ауруға шалдығып, төсек тартып қалады. Ханды емдемекші болып сарай дәрігерлері жинала бастайды. Хан:-Әй-и-и-и, ай-ай,-ай, маған керегі тұлпарыма мініп алып, құйғыта шауып, бетіме ұрып тұрған самал желді сезіп, қолыма қайта қылышымды алсам ғой, шіркін! Мені емдеген адамға бар қазынамды аямай-ақ беретін едім.

Атауы: «Алдар көсе ханды солай емдепті».

№ 4

Бай:

-Әй, бәйбіше, ет, қазы қайда? Дастархан неге жайылмаған?

Бәйбішесі:

-Қайдағы дастархан? Қайдағы қазы саған?

Атауы: «Оқымысты қоян».

№ 5

Әй, аңғал неме-ай! Киіміңе рахмет! Менің бойыма тұп-тура екен.

Алдар көсе: - Ол не дегенін? Сонда бұл жақта менің аппақ қойым да жоқ па?

Атауы: «Алдар көсе мен ұры».

№6

Маған керемет палау жасап бер. Керемет болсын! Дәмді болсын! Ақалай-мақалай. Дұғаны айтқан сайын көзіңді міндетті түрде жұмып тұруың керек.

-Әй, бәйбіше, тез, уақытым жоқ. Қожайының тез май мен ет берсін дейді.

Атауы: «Сықырлы қасық».

№ 7

Бірде қыстың күні аяз қақап тұрғанда қар басқан жолмен бір бай үйіне асығып келе жатады. Басында түлкі тымақ, үстіне қымбат тон кигенмен, жаурағаны сонша тісі тісіне тимей қалтырап, дірілдеп келеді екен. Сөйтіп бүрісіп келе жатқанда байдың алдынан Алдар көсе кездесе кетеді.

Атауы: «Сықырлы тон».

№ 8

Баяғыда Алдар көсенің іргесіне екі жуан бай қоныстанып, көрші болыпты. Содан бастап Алдарға атар таң, көрер күн болмапты. Алдар көсе: -Әй, көршім! Бүгін базарда естігенімді айтайын. Біздің елге бір тибет сопысы келіп, барған жерінде кошқар мүйізін сұрап жүр екен.

Атауы: «Қонақар мүйізі».

№ 9

Бірде бай топ сатнақта болып ила бұлдың дүкен ашықты. Бірік сараңдығы ұстан
тоңдардың құнын көтергені сонша дүкеніне келген жүрттың бәрі бағасын көре сәлі қаппа
жөнеледі екен. Бай бір айға жасамақшы болды. Жүрттың көзін қызықтырып, дүкеніне
алдан кіргізбекші болып көрінісіне жарнама орнатады.

Атауы: «Тегін сыйлық».

№ 10

-Осы жүрт сені дүниедегі ең қу, айлакер адам дейді. Сол рас па?

-Жүрт айта қалт айғайды ғой, хан нем. Мүмкін солай шығар.

-Иә, Алдар, олай болса менің үш сұрағыма жауап бересің. Егер жауабын дұрыс айтсаң
үлкен сыйлыққа кенелесің. Айта алмасаң басыңды аламын.

Атауы: «Сый».

№ 11

-Ау, қайырымды жандар, түнеп шықсам бола ма? Жолдан әбден шаршадым.

-Әй, кет әрі, түрің күресін. Жоғал әрі! Қойдың қасына барып түне.

-Қайырымды жандар дегенің осы ма?

Атауы: «Күтпеген қонақ».

Қорытындылау.

«Сұрақ-жауап» әдісі.

1. Алдар көсе қандай адам?

2. Алдар көсені қалай суреттеп берер едіңдер?

3. Оның шешендік өнермен байлығысы бар ма?

4. Алдар көсенің қандай қасиеттерінен үлгі алар едіңдер?

Бағалау

Балаларды ойын барысындағы белсенділіктеріне және білім деңгейлеріне қарай бағалау.

ЖШС "Дони" балабақшасы

"Өлкемізге қош келдің,Наурызым!"

(ертеңгілік)

МАД топ

Өткізген: Тышимова А.Т

Қошетерова М.Н

2021 жыл

Зал іші: Наурыз мерекесіне орай безендірілген. Әдемі әуен ырғағымен жүргізуші сөйлейді.

Жүргізуші: Наурыз той – көңіл тойы, көктем тойы,

Жақсылық болса дейтін өмір бойы.

Биыл да былтырғыдай ақ көбейсін,

Елдегі бақыт, байлық, бақ көбейсін.

Наурыз той құтты болсын, ағаларға,

Наурыз той құтты болсын, аналарға.

Жыл сайын тойланатын мәңгі бақи

Наурыз той құтты болсын баршамызға – деп құттықтау айтқан соң әдемі күй әуенімен залға ұлттық киім киген балалар кіреді. Алғашқы мерекелік құттықтау сөз кезегі Әсем мен Аружан Т. шашу шашады.

- Ұлыс оң болсын! - Әсел
- Ақ мол болсын! – Аружан
- Қайда барсаң, жол болсын! - Әсел
- Елімізде бақыт, байлық болсын! – Аружан

ТАҚПАҚТАР:

1 – бала: Армысыздар халайық,

Өркез аман болайық.

Наурыз тойын қуанып,

Жылда қарсы алайық.

2 – бала: Наурыз келді құт болып,

Мына бізге нұр болып.

Аққа аузымыз толады,

Бар жақсылық болады.

3 – бала: Наурыз күні той – думан,

Ортамызда ашайық.

Өн мен күйді төгілдіріп,

Інжу маржан шашайық.

4 – бала: Жақсылыққа бас болып,

Алдымызға ас болып.

Келген наурыз құт болсын,

Берері тағы мол болсын!

5 – бала: Ата – бабам тойлаған

Наурызым, армысың.

Қызығына тоймаған,

Дархан дала, қарлы шың.

6 – бала: Наурыз келді, балалар,
Көктеді қыр, жағалар.
Наурыз тойын тойлайық,
Билейік, жыр жырлайық.

7 – бала: Наурыз тойын аңсап келем,
Ата – бабам жырлап келген.
Той думаны жалғассын – деп,
Той бастарды жолдаймын мен.

8 – бала: Қане, достар, тұрмайық,
Әндетейік, жырлайық,
Ортамызды ашайық,
Ырыс тілеп бұл жылға,
Әнмен шашу шашайық.

Ән: «Наурыз»

Ойын: «Теңге алу»
Бұл ойында тәсіл көп,
Кім көп алса теңгені?
Сол баланың жеңгені.

9 – бала: Құтты болсын, Наурыз!
Қалдырмасын қауіп із.
Бейбітшілік сақтауда,
Болмасын еш дауымыз.

10 – бала: Құтты болсын, Наурыз!
Жалқаулық қас жауымыз.
Дала толсып егіске,
Малға толсын тауымыз!

11 – бала: Құтты болсын, Наурыз!
Үйге ат ізін салыңыз.
Ұлы күні ұлыстың,
Дастарханда барымыз.

12 – бала: Наурызды халқымыз,
Жыл басы санайды.
Көнермей салтымыз,
Көктемдей арайлы.

Би: «Күйшілер» қыздар тобы
Залға әуендетіп Алдар – Көсе кіреді.

Алдар – Көсе: Мен Алдармын, Алдармын,
Сақалымды талдармын.
Сақал түгіл мұртым жоқ,
Оның несін талдармын.
А – а – а – а, о – о – о, е – е – е – ей – дей келіп, ортаға тұрады, жан –
жағына қарап біреуді іздегендей болады.

Алдар: - Кімді алдасам екен, ә?

Бала: - Алдеке, кімді іздеп тұрсыз?

Алдар: - Алдайтын адам іздеп тұрғаным. Ә, таптым (қолын уқалап) сендерді
алдаймын!

Бала: - Жоқ! Бізді алдай алмайсыз. Оданда көңілді ойын көрсетіңіз.

Алдар: - Олай болса: «Күш сынасып көрейік». Қане, кім жүректі екен, қане
шыға ғой ортаға»

Ойын: «Күш сынасу»

Алдар: - Балалар, анау келе жатырған кім боды екен? (Қолын көлегейлеп
карайды)

Бала: - Ол шық бермес Шығайбай ғой.

Алдар: - Онда мен кеттім, сол Шығайбайды алдайын.

Көрініс: «Шық бермес Шығайбай»
(Орындаушылар балалардың өздері)
(Асығып – аптығып Шығайбай мен кемпірі келе жатады)

Шығайбай: Әй, бәйбіше бол енді. Тойдан кешігетін болдық, болдық, болсаңшы
күйбендемей...

Бәйбіше: Қазір, қазір, бай –еке! Мына ыстық күлшені Наурызға арнап пісіріп ем.
Ойбай, мынау әлгі Алдар ғой! Енді қайттік? Мынаны қайда тықтым?

Шығайбай: (Қойнын көрсетіп). Мында тық, мында. (Кемпірі ыстық күлшені
Шығайбайдың қойнына тыға салады.)

Алдар: Ассалаумағалейкум, Шығеке! Наурызың, құтты болсын! Ұлыстың ұлы
күні ойдағы – қырдағы құшақтасып табысады емес пе?! Кел бай –еке, бізде
құшақтасып көрісейік!
(Алдар Шығайбайды қаттырақ қысып, құшақтап жібермейді.)

20 – бала: Әнімде, саған биімде,
Құт қонақ өзін үйімде.
Қуаныш әкеп еліме,
Күлімде, Наурыз, күлімде.

21 – бала: Наурыз қайта оралды,
Көп жылдар болған елге аңыз.
Сұраймыз алғыс та, ақы да біз,
Үй сайын мол дастарқан.
Кең даламыз – сахнамыз,
Дастарқанға бәріңді шақырамыз.

Ән: «Дастархан»
(Ақ әже кіреді)

Жүргізуші: Армысыз, Ақ әже! Қош келдіңіз!

Әже: Бар бол, балам! Ақ мол болсын, қайда барсаңда жол болсын!

Жүргізуші: Алдымен балаларыңызға ақ тілегіңізді айтыңыз. Ақ әже.

Әженің әні: (Дедім – ай әнінің әуенімен)
Құлын көрсем, мен – дағы тұсатпайын,
Өздеріңе ешкімді ұқсатпаймын, балаларым.
Дарқан далаң – кең пейіл Анаң болып,
Кел, бәріңді аймалап құшақтайын, боталарым.
Айналайын түрлеріңнен,
Ай мен күндей күлгеніңнен.
Айналайын құлын – тайдай,
Құлдыраңдап жүргеніңнен.

Жүргізуші: - Батамен ел көгерер,
Жаңбырменен жер көгерер – дегендей Ақ әже сізден бата күтеміз.

Бата беру: Аман сақта елімді,
Аман сақта жерімді.
Тыныштық заман болсын,
Ел – жұртым аман болсын. Әумин!

Жүргізуші: Құрметті ата - әже, әке – аналар, қонақтар! Наурыз мерекесіне арналған «Наурызым армысың» ертеңгілігі өз мәресіне жетті.

Мерекеміз осымен,
Аяқталды дейміз біз.
Қоштасарда бәріңізге,
Зор денсулық тілейміз.

"Қаңбақ шал қонақта"

(көңілді сағат)

Ортаңғы топ

Өткізген: Жылсыбай Г.

Төлепберген А.

Тақырыбы: Қаңбақ шал қонақта.

Мақсаты: мектепке дейінгі жастағы ересек топ балаларының өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту.

Міндеттері:

1.Білімділік: өткен тақырып бойынша білетін сөздерін қайталата отырып, сөздерді дұрыс айтуды үйрету. Сөз ішіндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуды, сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.

Сұрақтарға жауап беруді, тірек суреттерді дұрыс қолданып сөйлем құрастыруды қалыптастыру.

2.Дамытушылық: Сөздік қорды, еске сақтауды, естуді, көруді, фонематикалық қабылдауды, мәнерлеп айтуды, байланыстырып сөйлеуді, танымдық қабілетті дамыту.

3.Тәрбиелік: қазақ тіліне деген қызығушылыққа, өзара көмекке, шапшаңдыққа, өз тобына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, мнемотехника, тілдік жаттығу, дидактикалық ойындар, топтық, жұптық, көрнекілік әдістер, сайыс.

Қажетті құрал-жабдықтар: ұлттық киімдегі қуыршақтар (Қаңбақ шал, әже), мультимедиялық проектор, тақырыптық суреттер, ойыншықтар, музыкалық орталық, магнитті такта, тірек суреттер, лазерлік пульт, ноутбук, «Сықырлы әріптер мен сөздер әлемінде» атты DVD-диск, теледидар.

Сөздік жұмыс: ұшады, ұшпайды, құмырсқа, қайың

Алдын ала жұмыс: жануарлар мен құстардың мекендейтін жерлерін сурет, бейнематериалдар арқылы көрсету және қазақ тілінде атауды үйрету.

I. Мотивациялық – қозғаушылық кезең

Мұғалімнің іс-әрекеті: Балалармен амандасады. Өздерінің тобының қаншалықты әдемі екендігін көріп, бірге қуануға, қонақтарды өз тобымен тақпақ түрінде таныстыруға шақырады.

Балалардың іс-әрекеті: Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып, қуаныш сезімін былай білдіреді:

Алақай!Алақай!

Қуанады балақай!

Біздің топ - бала көп.

Біздің терезе, анау тұрған кебезе.

Біздің кілем - әдемі ғой білем.

Мынау - үстел, ал мынау - орындық,

Келіп оған отырдық.

Мұғалімнің іс-әрекеті:Балаларға теледидардан «Қаңбақ шал» мультфильмінен үзінді көрсетіп, топқа ертегінің басты кейіпкерінің келетінін хабарлайды. Қаңбақ шалмен таныстырады. Оның мойнындағы «Қ» деген бейджі нені білдіретінін түсіндіреді («Қ» - Қаңбақ шалдың атының бірінші дыбысы), «к» дыбысын дұрыс дыбыстауды үйретеді.

Балалардың іс-әрекеті: Мультфильмді тамашалайды, Қаңбақ шалмен танысады. «Қ» дыбысын 2-3 рет дыбыстайды.

Мұғалімнің іс-әрекеті: «Қ» дыбысынан басталатын сөздер туралы бейнематериалды тамашалауға шақырады («Сықырлы әріптер мен сөздер әлемінде» атты DVD-диск). «Қ» дыбысынан басталатын сөздерді мұқият тыңдап, еске сақтап отыруды өтінеді.

Балалардың іс-әрекеті: Балалар экраннан бейнематериалды тамашалайды. «Қ» дыбысынан басталатын сөздерді еске сақтауға тырысады. Мысалы: қарлығаш, қозы, құлын, қауын, қарбыз т.б.

II. Ұйымдастырушылық – іздеушілік кезең

Мұғалімнің іс-әрекеті: Қаңбақ шалмен бірге қазақ тілінде сөйлеуді әрі қарай жалғастыруға, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесетін «Көңілді тіл» жаттығуын жасатады. Мысалы: *біздің ауызымызда көңілді тіл өмір сүреді. Көңілді тіл үнемі бір орнында отыра алмайды. Сондықтан көңілді тіл аузымыздан шығып, бізге «ә» дейді, оңға, солға қарайды. Бізбен «Сәлем!» деп амандасады. Одан кейін көңілді тіл «ғ-ғ» деп билейді. «Ө-ө-ө» деп ән салады. Мәз болып «қ-қ-қ» деп күледі.*

Балалардың іс-әрекеті: Балалар «Көңілді тіл» жаттығуын жасайды.

Мұғалімнің іс-әрекеті: «Ұшады-ұшпайды» сөздерін сөйлемде қолдануды мультимедиялық проектордың көмегімен үйретеді. Тақтадағы тірек суреттер арқылы сөйлем құрастырып айтуды өтінеді. Мысалы: Қаз ұшады. Құлын ұшпайды. Қарға ұшады. Қозы ұшпайды және т.б.

Балалардың іс-әрекеті: Балалар лазерлік пультті мультимедиялық тақтаға бағыттап, ондағы бейнеленген тірек суреттер арқылы сөйлемді құрастырып айтуға тырысады.

Мұғалімнің іс-әрекеті: «Үй жануарларының төлдері» атты дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Шарты: ойынды бастаушы бала басқа балаларға үй жануарларының төлін сұрап, сұрақ қояды. Ал, сұраққа бірінші болып жауап берген бала жайлау макетінде орналасқан үй жануары мен төлін тауып, сұраққа толық жауап береді. Мысалы: Сиыр баласы не? – Сиыр баласы – бұзау.

Балалардың іс-әрекеті: Үй жануарларының төлдерін тауып, сұраққа толық жауап айтады:

Сиыр баласы – бұзау

Мысық баласы – марғау.

Қой баласы – қозы

Түйе баласы – бота

Жылқы баласы – құлын

Шошқа баласы – торай

Ешкі баласы – лақ

Ит баласы – күшік.

Сергіту сәті. Мұғалімнің іс-әрекеті: Балалардан лақ туралы өлеңді қимыл-қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді.

Балалардың іс-әрекеті: Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады:

Ақ емес, шұбар лақ

Құлағы нүліштей,

Тұяғы күмістей,

Көзі жұлдыздай,

Жүні құндыздай.

Мұғалімнің іс-әрекеті: «Сикырлы табак» дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Ойын бастаушы бала қыз болса, басына кимешек киіп, ұл бала болса, басына тақия киіп, басқа балалардан үстелде қандай тағамдардың барын сұрайды. Балалар дөңгелек үстелді айнала отырады, айналмалы табакты айналдырып, оның тілі қай тағамды көрсетсе, сол сөзді атайды. Одан кейін әженің немесе атаның сұрағына жауап береді, мысалы: «Үстелде не бар? – Үстелде нан (бауырсақ, ет, құрт, шелпек, қымыз т.б.) бар». Қай команданың балалары сұрақтарға жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол команда жеңіске жетеді.

Балалардың іс-әрекеті: Балалар ойынды шартына сәйкес ойнайды.

Мұғалімнің іс-әрекеті: «Қайсысы қандай мекенде?» дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Шарты: Балалар жануарлар мен құстардың мекендейтін жерлерін «қайда?» сұрағына жауап беру арқылы анықтайды. Ойынды бастаушы «Мынау не?», «Бұлбұл қайда?» дейді, балалар «Мынау – бұлбұл», «Бұлбұл – бауда» дейді.

Балалардың іс-әрекеті: Ойынды бастаушының лазерлік пульті көрсеткен жануарды (құсты) бірінші атаған бала сұрақтарға (Мынау не? Қайда?) жауап береді. Мысалы:

Бұлбұл – бауда,

Арқар – тауда.

Балық – суда,

Бұлан – нуда.

Қой – қотанда,

Қасқыр – апанда.

Түлкі – інде,

Аю үңгірде.

Аққу – көлде,

Жылан – шөлде.

Балалар – балабақшада

Ойын аяқтала топқа Қаңбақ шалды іздеген әже кіреді де: – Балалар, Қаңбақ шал қайда? – дейді.

Балалар: – Қаңбақ шал – балабақшада, – деп хормен жауап береді.

ЖШС "Дони" балабақшасы

"Өлкемізге қош келдің, Наурызым!"

(ертеңгілік)

Ересек топ

Өткізген: Дүйсегали Э.Ж

Қоштерова М.Н

2021 жыл

- Залды наурыз мерекесіне арнап өсем безендітсе. Түйменен әдемі кейінген балалар залға кіреді.

Жүргізуші: Наурыз тойы құтты болсын!

Дендеріңіз сау мықты болсын!

Аман өсен болайық

Баршаңызға тілетім осы халайық.

Нұрбибі: Армызыдар, халайық!

Бармысыңдар, халайық!

Наурыз тойын жұп жазбай

Жылда қарсы алайық.

Абусая: Шаруаның бір пірі – ойсыз ер,

Түйені өсір жәрмалдан, болсын пана.

Ит, құс, пәм ідеттен аман сақтап

Топ-топ қылып ботана. Аруақ.

Аминна: Ал, халайық, тұрмайық

Өндетейік жарлайық

Ортамызды ашайық

Ырыс тілеп бұл жылға

Жырдан шашу шашайық.

Жүргізуші: Мереке наурыз жыл басы

Келді міне, әз Наурыз

Өндетейік жырлайық

Жырдан шашу шашайық.

Хор: «Наурыз тойы»

(Қарғаны еріп мыстан кіреді).

Қарға: Кектем жылдам жетіпті,

Қарда еріп кетіпті

Мыстан шеше кел мұнда.

Қарқ, қарқ, қарқ.

Жаңа жылды болдырма

Сағат тілін тарт, тарт.

Мыстан: Күшімді мен сынайын

Бір кешке шыдайын

Сендерге бұл жылды

Келместей қылайын.

(Мыстан балалардың көзін ала бере сағат тілін кері бұрап қояды).

(Секіре басып қозы, лақ, қоян кіреді. Қоян мыстанның әрекетін байқап қояды).

Қозы: Құтты болсын мереке!

Болсын думан береке.

Лақ: Қалдық десек кешігіп,

Әлі уақыт көп екен

Билеу үшін есіліп

Жүр келейік шешініп.

Қоян: Тыңдаушы лая, қу мыстан
тағы білдірген

Сағат тілін бөл тұстан,

Кері бұрап үлгерген.

Қозы: Енді қайттік, не істейміз,

Шақыртайық аңдарды!

Лак: Жок, жок достарым одан да

Алдырайық Алдарды

- (Алдар көсе кіреді ауенмен.)

- Мен Алдармын, Алдармын

Сайтанды да алдаймын

Сарандарға қаттымын

Кедейлерге балдаймын а-а-а, е-е-е.

Қоян: (жүгіріп шығады)

- Алдар аға армысын!

Қозы: Алдар аға бармысын!

Лак: Сіз қайтарар деп едік,

Мыстан кемпір қарғысын.

Алдар: Не боп қалды достарым,

Басты қазір қосқаның

Айтындаршы анықтап

Не бүлдірді кастарың.

Қоян: Ал, мен білсем достарым

Мыстан ойлап қамын

Бұзбақ болып келіпті,

Наурыз тойдың – жоспарын.

Алдар: Олай болса жүріңдер,

Тамашаны көріңдер

Не десемде тек қана

Үнсіз құптай беріңдер

Алдап, сулап мыстанды

Бір жығайық дұшпанды.

(Олар мыстан кемпір күзетіп отырған сағат қасына келеді).

Алдар: Амансың ба, шешетай?

Мыстан: Қайдан көрдім сені мен

Келдің кімнің елінен?

Кет әрі көзіме көрінбей!

Алдар: Арып, ашып алыстан,

Өзінді іздеп келіп ем.

Егер менімен бірге жүрсең,

Мол табысқа кенелеміз.

Мыстан: Не дейді?

Неге? Қайда?

Емес пе мұның айла.

Алдар: Ойбай шеше,
Кеттік айда
Маған олжа
Саған пайда.

Баядағыдан сақтап жүрген ат басындай алтыным бар еді, соны мына құдықтың ішіне тығып ем. Енді соны алып шығуға өзімнің күшім жетпей тұрғаны. Сенен көмек болса мына арқанның бір ұшын ұстап тұрсаң мен түсіп алтында алар едім. Екеуімізге теп-тең қылып бөлер едім.

Мыстан: Жүр ендеше арқанды мен ақ,
Ұстап тұрайын, алтынның
Жартысын мен алайын.

(Екеуі өкұдық қасына келіп түсуге дайындалады. Алдр осы кезде ішін қос қолмен басып).

- Ойбай шеше!
Ішім бүріп барады.
Денем күйіп жанады,
Енді мына құдыққа,
Қалай ғана түсермін.

Мыстан: Ауруға дауа жоқ,
Сенің шамаң келмесе.
түсейін ендеше.
Қарға: Қарқ, қарқ.
Сенбе оның сөзіне,
Арқаныңды тарт-тарт
Құм толтырар көзіңе.
Мыстан: Ей, ақымақ қарға,
Досты бекер даттама
Өзім түсіп шығамын
Алтынды ғана аламын.

(Арқанды алып төмен түсіп кетеді, құдық қақпағын жаба қояды. Қоян сағат тілін келтіреді).

Жүргізуші: Наурыз айы туғанда,
Жыл келеді бұл маңға
Не жетеді достарым,
Ойын-сауық құрғанға.

Хор: «Домбырасыз сән қайда?»

Жүргізуші: Наурыз бізге болып сын,
Кер жалқаулар торықсын,
Талаптымен іскерге,
Қыдыр келіп жолықсын.

Балалар: Қыдыр ата, Қыдыр ата келеді,
Бізге бақыт береді.

(Қыдыр ата әуенмен келеді)

Қыдыр ата: Армысыздар, балалар!

Балалар: Қош келдіңіз, Қыдыр ата!

Алдар: Төрлетіңіз, Қыдыр ата!

Жүргізуші: Жоғары шығыңыз, балалардың
Өнерін тамашалаңыз.

Жәсел: Наурыз келді, балалар

Көктеді қыр, жағалар

Наурыз тойын тойлайық

Жаңа жылда ағалар

Басталды міне тойымыз

Ұнады ән мен ойымыз

Наурыз бақыт әкеліп

Тойға ұлассын тойымыз.

Азиза: Осыншама жақсылық

Алып келген наурызым!

Төрлет бізге нұр беріп,

Шуақ шашып ақ жүзің.

Анжела: Ұлы күні ұлыстың

Күн менен түн теңескен

Тәтті дәмін ырыстың

Таттық наурыз көжеден.

Қыдыр ата: Айналайын қарағым

Бәрекелді жарадың

Енді маған еліңнің

Айтып берші бір әнін.

Хор: «Әжемнің шайы».

Би: «Кесе» биі.

Айкөркем: Қанеки, қарсы алайық жылдың басын.

Қосылып жасқа-жасын, басқа-басын.

Барайық келер жылға төрткөз түгел

Аман боп, алыс — жақын, көрі — жасын.

Нұрбол: Әнімде, саған биімде

Құт қонақ, өзін үйімде

Қуаныш сыйлап, еліме

Күлімде, наурыз, күлімде.

Әлішер: Наурызды халқымыз

Жыл басы санайды

Көнермей салтымыз,

Көп елге тарайды.

Радмир: Наурыз келсе қуанып

Үйде отырмас балалар

Бірін-бірі құттықтап

Ағалар мен аналар.

Қыдыр ата: Біздің халық өнерпазға бай тегі,

Өнші деп те күйші деп те айт оны.

Талаптарың таудай екен ал енді,

(Жұмбақ жасырылады).

Жанель Ж.: Көгімен күн өрлетіп,
Төрт түлігін төлдетіп
Қаймақ, сүтін көлдетіп
Келді Наурыз – ұлы күн.

Байтөре: Қар астында қыс қалды
Қар еріді, су ақты
Алып келдім құстарды
Алып келдім шуақты.

Ислам: Әлі аузымнан кетпейді
Дәмі наурыз көженің
Қасиеті көп дейді
Татып көрдім мен өзім.

Дастан: Малды өсірсең қойды өсір,
Өнімі оның көл көсір
Қоранда қойық болмаса,
Байлықты ойың болмасын.

Би: «Көктем вальсі».

Хор: «Көктем».

Жақсылып бір билесендер кайтеді.

Би: «Аққу» биі.

Ерасыл: Келді міне, әз наурыз
Сайысқа біз түсеміз
Сосын әжем пісірген
Наурыз көже ішеміз.

Томирис: Ашық болсын күніміз
Ашылады нұрымыз
Бай тұлғалы өңірде
Гүлден наурыз сен енді.

Байтен: Наурызда күлімдеп
Күн көзі жылынды
Өзгеше бүгін леп
Қыс тауға тығылды.

Әлімжан: Бәйшешектер гүлдеді
Қорада мал төлдеді
Келді біздің жаңа – жыл,
Наурыз тойың тойылайық.

Махаббат: Көктем келді балақай,
Жасарды жер алақай,
Наурыз тойын тойлайық
Әсем әнге салайық.

Ойын: «Тақия тастамақ»

Би: «Қамшы» биі.

Айпансық: Көкке бояп өңірді
Көктем келді көңілді
Бау бақшада орманда
Құстар әні төгілді.

Анар: Тыраулап тырналар
Көктемді жырлайды.
Көк қуып қырда мал
Байласаң тұрмайды.

Тамырлан: Наурызды халқымыз,
Жыл басы санайды
Көнермес салтымыз
Көктемдей арайлы.

Айзада: Наурыз шаттық әніміз
Салтанатты сәніміз.
Ән салып жас-кәріміз
Би билейік бәріміз.

Би: «Үкілі қыз».

Қыдыр ата: Жарайсыңдар ұлдарым
Жарайсыңдар қыздарым
Өздеріңе қоятын
Менің де бар жұмбағым.

ЖШС "Дони" балабақшасы

"Өлкемізге қош келдің,Наурызым!"

(ертеңгілік)

Ортаңғы топ

Өткізген: Жылқыбай Г

Төлепберген А

2021 жыл

Музыкамен балалар залға кіреді.

Жүргізуші: Наурыз, Наурыз – сәніміз,
Наурыз біздің әніміз .
Наурыз тойда күліп ойнап,
Шат көңілмен ән шырқаймыз бәріміз.
дегендей, Жаңа ~~бар~~ жылдарыңыз құтты болсын!
Ақ мол болсын, халқым тоқ болсын.

Жүргізуші: Балалар бүгін – Наурыз тойы.
Ендеше, бүгінгі Наурыз мерекесіне арналған тақпағымызды, әнімізді, биімізді
қонақтарға көрсетейік:

Айым 1. Келе жатыр жылымыз.
Мейрамдаймыз мұны біз.
Жас балаша нұрланып,
Жадырайды күніміз.

Алижан 2. Күннің жаңа нұры бар,
Күннің ғажап сыры бар.
Бақыт тілеп адамға,
Халық сүйген мейрам бұл.

Асхат 3. Күттіріп келген жыл басы,
Бізбен бірге жырлашы.
Дастарханына елімнің
Береке, ырыс сыйлашы.

Ән «Наурыз тойы»

Наурыз тойы, елдің тойы,
Көктем тойы, төлдің тойы.
Әжеме еріп Ақтөбені,
Араладым күні – бойы.
Ән айтылды, күні бойы.
Бұл мереке, бізге ойын.
Шелпегі көп, көжесі көп.
Жақсы көрем Наурыз тойын.

Әже: - Амансыздар ма, немерелерім? Наурыз тойын тойлап жатыр
екенсіздер, сендердің әндерінді естіп қалып, немерелеріме, көже ауыз тисін
деп, көже әкелдім қарақтарым, өнерлерің өрге жүзсін балапандарым.

Жүргізуші: - Рахмет әже. Біздің балаларымыз сіздерге өз өнерлерін
көрсетеді. Қабыл алыңыздар.

- Санжар 6.** Наурыз тойы салтымыз.
Аман болсын халқымыз,
Ұлыс оң болсын.
Ақ мол болсын.
- Айлана 7.** Наурыз келді балалар.
Көктеді қыр, жағалар
Наурыз тойын тойлайық,
Жаңа - жылда ағалар.
- Зарина 8.** Елімізде несібесі көп болсын
Наурыз тойы баршамызға құтты болсын
Жауын – жауып, жер бетіне көк болсын,
Даламызға береке бақыт сыйласын.

Би «Қамшы биі»

Ән «Кел билейік»

Кел билейік, кел билейік
Неге тұрсың билемей
Кел, билейік, іркілмейік,
Неге отырсың үйренбей
Жалығуды білмейміз,
Жабығуды білмейміз.
Жауқазындай көзді тартып
Жайраң қағып, билейміз.

Біз өнерсіз баламыз ба,
Көрсін аға-апалар.
Көрсін папа-мамамызда
Риза болсын аталар.

- Сымбат 9.** Әнім де саған биімде
Құт қонақ өзін үйімде
Қуаныш сыйлап, еліме,
Күлімде, наурыз күлімде.

- Ислам 10.** Ұлыс оң болсын,
Ақ мол болсын.
Қайда барса жол болсын
Ұлыс береке берсін
Бәле-жәле жерге енсін.

Әмір 11. Жалығуды білмейміз,
Жабығуды білмейміз.
Жауқазындай көзді тартып
Жайраң қағып, билейміз.

Би «Қамажай биі»

Алдар көсе: Ал, балалар, «Орамал салмақ» ойынын ойнайық.

Би «Көктем вальсі»

ЖАШ МДХ "Домин"

"Біздің заманымыздың батырлары"

Тәрбиеші: Қошетерова М.Н.

Мақсаты: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан өрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу.

Әдіс - тәсілдер: Жұмбақ шешу, тақпақтар, ойын, сұрақтар.

Жүру барысы: Шаттық шеңбері:

Сәлем саған жер анам,

Сәлем саған алтын күн.

Сәлеметсіздер ме апайлар,

Сіздерді көргеніме қуанам.

Тәрбиеші: Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі?

Ал көктемнің қай айы?

Сәуір айында қандай мерекелер бар?

Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр.

Жерде болса тұрағым,

Марсқа ұшып тұрамын.

Ғарышкер\

Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз?

Балалар ғарышқа не үшін ұшады?

Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады.

Слайд: аспан әлемі

Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты:

Юри Гагарин (слайд)

Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты?

Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд).

Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады?

Зымыран қалай ұшады? (слайд)

Балалар сендер қалай ойлайсыңдар ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?

Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.

Слайд ғарыштағы сурет.

Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.

Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?

Жоқ оларға әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Балалар сендер

Б. ж.

Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін оң алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.

Әуен арқылы жаттығу жасату.

Ал, екіншіден өте білімді болу керек екен, мен сендердің білімдеріңді тексеремін, ол үшін мынадай ойын ойнаймыз.

Ойын: «Зымыранды құрастыр»

Мына жерде бөліктер бар оны құрастырып шығару үшін бірнеше сұрақтарға жауап беруіміз керек, әр бөліктің артында сұрақтар берілген.

1. Ғарышкер сөзіне сөйлем құрастыр.

2. Зымыран сөзін буынға бөл.

3. А

4. Апта күндерін ата.

5. Бір жылда неше ай бар?

Мінекей зымыран құрастырдық, зымыран дайын, денеміз шынықты, білімімізді тексердік, ал енді ғарышқа ұшамыз, дайынбыз ба?

Ендеше скафандрды үстімізге киейік, зымыранға отырайық (қолмен қозғалыс көрсетеді), балалар жоғарыға ұшу үшін сиқырлы сөз айту керек көзді жұмып.

Бір, екі, үш

Ғарышқа тез ұш.

Слайд аспан әлемі.

Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық.

Ән: «Мен ғарышкер боламын»

Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.

Енді балалар жерге оралайық, ол үшін сиқырлы сөзімізді айтып, көзді жұму керек.

Міне біз жердеміз, осылай ғарышқа ұшады екен.

Қорытынды:

Балалар сонда ғарышқа қай күні ұшқан?

Кімдер ұшты?

Балаларымыздың ғарышкер ағаларына арналған тақпақтары бар.

Тақпақтар

Балалар сендерге көп рахмет, бүгінгі сабағымыз аяқталды барлығыңда өте жақсы қатыстыңдар, енді апайларға сау бол айтайық.

ЖШС МДҮ "Дони"

"Қаңбақ шал қонақта"
(көңілді сағаты)

Тәрбиеші: Төлепберген А.М.

«Қаңбақшал қонақта» қоңілді сағат
«Ерекстай» ортаңғы тобы

Мақсаты: Балаларды «Қаңбақшалмен» таныстыру, ұлттық ойындарды үйретіп отырып, бірге ойнауға
мдлау, халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Балаларды орындарына отырғызады/ «Қаңбақшал» әуеніменен қаңбақшал залға кіреді/

Сәлеметсіңдерме балаларым, Мені таныдыңдарма? /мені танымайтын адам жоқ десем артық
спеймін. Мен қазақ ертегісінде бір ғана ертегіде кездесетін өзіндік орны ерекше –Қаңбақшалмын.
мен сендерге балабақшаға келіп, қазақтың ойындарын, ертегісін ала келдім, сендермен бірге көңіл
терте келдім.

Кәне мен әкелген ұлттық ойындарымды ойнауға дайынсыңдарма?

Ойын қыз қуу. /ойын шартымен танысытыру/ Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)
алды. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуалы қай бала
рын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.

Балаларға ертегіні сахналап беру/

Түлкі мен қоян !

Бір күні Түлкі келе жатып жортып келе жатқан Қоянды көреді, де Өтірік ауырған болып ағаш жаныма
злай кетіп қасына шақырады,

Қоянжан ау, қоянжан неге сонша жорытасын ? менен неге қорықасың? Бала жастаң бірге өскен,
зғайдың дәмін бір жеген көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын, жақынырақ келсеңші .
остасайық,-депті.

Қоян: сонда - екі құлағым өзінде тұр, екі көзім өзінде тұр. Сіз етті жақсы көреді дид жұрт сол распа? –
епті

Түлкі: рас болғанда қандай ? тіпті ет жемесем басым ауырады,

Қоян:

шіне осыңыз жаман ғой,

да соған өзімде қынжылып жатырмын, кеше бір тауық жеп едім, оған жаным ашып,жылап та
бердім, өйткені олда тірі жүргісі келеді ғой, О, шіркін, тіршілік....-депті түлкі

Қоян:

аз оны өлтірмей тұрып, ойланып көрдіңіз бе? Депті

Түлкі:

Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін, Жаныма батып, ауырып,жатқаным да соның екінші-
ейді,,,

Ұмытшақ болған жаман ғой, сондықтан да жорытам-деп қоян тұра жөнеліпті,,,

ертегі кейіпкерлерімен қоштасып/

Қаңбақшал әкелген екінші ойынды ойнату.

«Орамал тастамақ» ойын шартымен таныстыру. балаларды шеңберге отырып, бір бала, артына

Орамалды тастағанын сезген бала орынана тұрып,оны қуып жетіп алу керек. Артына орамалдың

асталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында отыру

рек. Ойын осылай жалғаса береді.

Қаңбақшал балаларға рахметін айтып,

қазақтың ұлттық тағамы «Бауырсақ» әкеліп таратып беріп, қоштасады.

"Біздің заманымыздың батырлары"

МАД топ

Өткізген: Тышимова А. Т

2021 жыл

«Біздің елдің батырлары»

Күні: 15.12.17 ж

Тақырыбы: «Біздің елдің батырлары»

Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіндіру. Тәуелсіздік үшін күрескен, желтоқсан құрбандарын еске түсіріп, желтоқсан құрбаны арқылы ерлігі жайында түсіндіру. Елін, жерін, құрметтеуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Сахна патриоттық үлгіде безендірілген. Тақырып, тұрап тұрсаңдар, жалаушалар, шарлар ілінген.

Қолданылған құралдар: музыкалық аспаптар, домбыра, қамшы, арқан, жанта, жалаушалар. Балалар залға «Көк тудың желбіреткені» әнімен кіреді.

Тәрбиеші: Сәлеметсіздерме, құрметті ата-аналар, тәрбиешілер және балибақина бүлдіршіндері! «Пысықтар» ересектер тобының «Біздің елдің батырлары» атты ертенгілігіне қош келдіңіздер! Егеменді еліміздің тәуелсіздік алғанына 26 жыл толды. Өмір 26 жылда біраз өзгеріске ұшырады, нарықтық заман орнады. Тәуелсіз еліміздің жастары үшін заман талабына сай өнерлі де білімді болып өсу талабы туды. Тәуелсіз еліміз болашаққа айқын бағдар түзген, өркениетті елдер қатарына жетуге аяқ басты. Болашақтың тірегі мына бүтінгі бүлдіршіндер сендерсіңдер! Сәби күлжасыммен ана мейірімінің сәні ешқашан бұзылмасын.

Шарықта, шарла көкті көк байрағым,

Арманым, Азаттығым, көпке айғағым.

Мен сенің салтанатты сағатыңда

Өлеңмен алтын шашақ шоқ байладым.

Ал самға, әлем кезіп, Өнұраным.

Өнұран.

Тәрбиеші:

Желтоқсан оқиғасында ерен ерлігімен көзге түскендер өте көп. Осы қазақ халқының жері болашағы үміті үшін желтоқсанда жас өмірін жалау еткен қазақтың ұл-қыздары Қайрат, Ербол, Ляззат, Сәбираның аттарын атап айтпай кетуге болмас. Олардың ақсаған армандарымен үміт тілектері бұл күнде толық жүзеге асты. Қазақ елі тәуелсіздігін алды. Сол боздақтарға арналған тақпақтарын айтуға ортаға шақырамыз.

Нұрай: 16-шы желтоқсан-

Тәуелсіздік алған күн

Мерекеге ел тосқан,

Атамменен барғанмын.

Мерекеге шығады,

Бүкіл халық біліп қой.

Отандастар ұғалы,

Тәуелсіздік ұлы той.

Диана: Аралаймын аланды,
Тәуелсіздік күнімен.
Батыр Қайрат ағамның,
Суретіне үңілем

Ботакөз: Бакытты боп жүргенім-
Сенін арқаң , Қазақстан!
Елім- менің тірегім,
Құшағыңда гүл атам.
Саркылмайтын қуатым,
Тірегімсің Қазақстан.
Мәңгі соғып тұратын,
Жүрегімсің Қазақстан.

Орынбасар: Әнұраным-жан ұраным,
Айтар әнім-сөйлер сөзім.
Туған жерім сағынарым,
Мәңгі бақи шырқалады.
Республика ән ұраны.

Тәрбиеші:Балалар, біздің еліміздің рәміздерге нелер жатады?

Балалар: көк туымыз,әнұранымыз,елтаңбамыз бар.

Тәрбиеші: дұрыс айтасындар балалар, ендеше сол елтаңбамызға арнап ән салайық!

Ән: «Елтаңбасы елімнің» . Балалардың орындауында.

Ойын: «Кім мықты?»

Ендігі кезекті балалардың такпақтарына берейік.

Саян Ж: Аспан түстес көгілдір,
Тік бұрышты матаның.
Ортасында төгіп тұр,
Күн жаяды шапағын.
Қыран құстың бейнесі.
Азат елдің шалқыған,
Көңілі деп білерсің.

Сабина: Тәуелсіздік еліме алып келген,
Намысымның шырағыда –Тәуелсіздік
Сұрқай өмір сынағыда –Тәуелсіздік.
Жігіттіктің ұрпағыда тәуелсіздік
Жана күннің шуағыда –Тәуелсіздік.

Заңғар: Ұлан байтақ неткен жер,
Дәнді дақыл еккен жер.
Жеттік міне арманға,
Қазақстан ерікті ел

Каусар А: Өнді алысқа жеткіземіз.
көкке елдің туы ілінді,
Жылда той қып өткіземіз.
Тәуелсіздік ұлы күнді

Саян А: Қасиетті Қазақстан мекенім,
Ақиқаттын алтын бесік екенсің.
Елім,жерім, Отан-бақ дәулетім.
Болашағым өнер білім өркенім.

Нұраяна: Отан сенің-ата-анан
Отан сенің-бауырың
Отан сенің-Астанан
Отан туған -ауылың

Амир: Қатар шапқан қос тұлпар,
Ай астында қазақ үй.
Қалықтаған жас сұңқар,
Шалықтаған таза күй.

Би: « Қазақ биі » қыздардың орындауында

Ән: «Тәуелсіздік ел ұраны».

Темірлан:Құтты болсын тәуелсіздік мерекесі

Мықты болсын елімнің керегесі

Тату-тәтті боп халқымыз әрқашан

Кетпесін туған жердің берекесі

Арсен: Тәуелсіздік оңайлықпен келмеді,
Бізге мұны ешкім аяп бермеді.
Тәуелсіздік –Қайрат, Ләззат, Ерболдың,
Тас көшеде тас-талқан боп өлгені.

Рахман:Тәуелсіздік ел мұраты,
Бағымызға жол ашады
Ұялатып берік сенім
Болашаққа жол ашады.

Медина:Болмасам да сол кездері сеземін
Жүректе намыс оты сөнбегенін
Ызғарына аяздың төзгендерін
Бұл күннің оңайлықпен келмгенін

Ерасыл Ж: Тәуелсіз елдеміз,
Қуанамыз күнде біз.
Ата-бабам қалдырған,
Қазақтың батырымыз сенсеңіз.

Анель: Өзінде бар ел басы.
Туыда бар,
Елтаңбаң бір ертегі.
Өнұраның тәрбие.

Тәрбиеші: Қайрат сынды қазағымның ұлдары,-
Ләззәт сынды нәзік жанды қыздары.

Қарсы шықты жауыздарға тайсалмай
Басын қорғап бұқпантайлап тұрмады.

Би: «Қазақ биі» ер балалардың орындауында.
Ән: «Айналайын».

Тәрбиеші: Ту тігілді халқымның бүгін бағына,
Жас өрендер желбіретіп нық ұста.

Ғасырларға жалғастырып елдікті

Дақ түсірме ата баба рухына.

Үлгі бізге аталардың ерлігіАне

Ұлағаты өнегесі еңбегі.

Тәуелсіздік туын ұстап жоғары.

Бүгінгі ұрпақ болар елдің ертеңі дей келе бүгінгі Тәуелсіздігіміздің 26 жылдығына арналған «Біздің елдің батырлары» атты мерекелік кешіміз өз мәресіне де келіп жетті.

Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік, халқымыздың еңсесі жоғары , егемендігіміз баянды болсын деп тілейік. Келесі кездескенше сау болыңыздар!

ЖШС МДҰ "Дони"

"Отан оттан да ыстық!"

МАД тобы

тақырыптық сағат

Тақырыбы: «Отан оттан да ыстық!»

Мақсаты: Балаларға батырлық, ерлік туралы түсінік беру, бала бойына батырлық жігерлік қасиеттерді қалыптастыру. Рухани отансүйгіштік сезімді дамыту, сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту.

Білімділігі: Балалардың Отанға деген білімділігін арттыру.

Дамытушылығы: Әңгімелесу арқылы баланың ой-өрісін дамыту.

Тәрбиелігі: Балаларды достыққа, бейбітшілікке тәрбиелеу.

Керек құралдар: Батырлар суреттері.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, мақтау, малақтау.

-Қанекей балалар, бір-бірімізге жылылық беріп, жақсы тілектерімізді айтайық.

Шаттық шеңбері:

Бүгін күн жылы болып,

Еліміз аман болсын!

Әдепті болайық.

Бәріміз аман болайық!

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем.

-Көктем мезгілінде неше ай бар?

-Үш ай бар.

Айларды атайықшы?

-Наурыз, сәуір, мамыр.

-Балалар, біздің мемлекетіміздің аты қандай?

-Қазақстан.

-Қаламыздың аты қандай?

-Жаңаөзен.

-Қазақстан Республикасының Президентінің аты кім?

-Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.

-Өте жақсы балалар.

-Балалар біз жақында 1-мамыр ынтымақ, бірлік достық күнін тойладық.

-Балалар біздің бүгінгі сабағымызда бішдің әрқайсымыздың жадымызда өшпес із қалдырған Ұлы Жеңіс күніне байланысты болады.

Жер бетіндегі барша ізгі ниетті адамзат екінші дүниежүзілік соғыстың жеңіспен аяқталғанына 72 жыл толуын зор тарихи оқиға ретінде атап өтетін болады.

Жеңіс күні бүкіл бүкіл адамзат аңсаған күн, жеңістің туын тіккен 1945 жылғы 9-мамыр азаттық күрестің айбынды күні.

-Балалар, батыр деп біздер кімдерді айтамыз?

-Елін, жерін қорғайтын адамды.

-Дұрыс айтасыздар, батыр деген олар дұшпанға қарсы тұратын елін, жерін қорғайтын батыр ағаларымызды айтамыз.

-Ендеше балалар, батырлар елін, жерін немен қалай қорғағандарын білесіндер ме?

-Қару жарактармен, автомат, пулемет.

-Жарайсындар. Соғыс кезінде неше түрлі қарулар болған, соның ішінде пулеметті жаксы меңгеріп елімізді қорғаған батыр ержүрек апаларымыз апаларымыз Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова. Біздің халқымыз қазақтың батыр қыздарын мақтанышпен атайды. Ата-анасына ерте айырылған Мәншүк жастық шағын да тәрк етті. Алматы медициналық институтында оқып жүрген шағында жау жақтан ескен соғыстың ызғарлы желі жас қайыңның жапырағындай жайқалған бойжеткенді жұлып түсіреді. Халқына төніп тұрған қауіпке жаны шыдамай, дамыл түсіреді. Халқына төніп тұрған қауіпке жаны шыдамай, дамыл таппастан әскерге өзі сұранып жоғарыға мынадай өтініш жазады. Фашистерді жою үшін майданға жіберетін менің ағайым жа жоқ, апайым да жоқ, сондықтан да өзімді жіберіңіз. Ел үшін қан төгіп, жан беріп жатқан Отандастырына қалай да өз жәрдемін бергісі келді. 1942 жылдың тамыз айында Қызыл армия қатарына алынды. 1943 жылдың 15 қазанында Невель қаласын босату үшін Изоча станциясындағы 173,1 биіктігінде қан төгіс соғыс болды. Сол күні Мәншүк жан серігі – пулеметімен дамылсыз оқ атып, ерен оның ажал оғы болып өрімдей қызды қыршыннан қиып түсті. 1942 жылы Әлия өз еркімен майданға аттанып мергендер мектебін үздік бітірді. Бірақ біраз уақытқа дейін оның алғы шептегі атыс-шабыс алаңында білім білігін іс-жүзінде көрсетуін рұқсат етпеді. Бірақ жас қазақ қызы алға ұмтылды, жауға қарсы оқ жаудыруға асықты. Бір хатында ол өз құрбылары мен достары үшін фашистерден кек алуды қалайтынын жазады. Өзі оқыған қаласынан құрсауда қалғаны оны қатты алаңдатын еді.

1944 жылы 14-қаңтарда Псков облысының солтүстігіндегі Новоскольникови ауданында қаза тапты.

Қазақстанның халық қахарманы Бауыржан Момышұлы кейінгі ұрпаққа үлгі етіп патриоттыққа көптеген мақал-мәтелдер қалдырған.

-Отанда опасызға орын жоқ.

-Ерлік тәрбиеден туады.

-Ерлік-бірлікт емес, жүректе.

-Жарайсындар, балалар.

Сергіту сәті:

Бір, екі, үш

Бойға жинап күш!

Шынығамыз таңертен.

Ағалардай Отанға Солдат болам мен ертең!

-Дұрыс айтасындар, балалар жер шарындағы барлық балалардың тілегі осындай екен. Бейбітшілік дегеніміз балалар аспанымыз ашық, күніміз жарық, айналамыз толған гүл, міне осы бейбітшілік

Өмір. Ендеше балаларымыздың тілегіне таппақтар ұсынамыз.

1-бала

Елге қауіп төнбесін.

Егестен адам өлмесін!

Есен-аман болайық

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which are mostly illegible due to the quality of the scan.

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.
 9. The ninth step is to improve the solution.
 10. The tenth step is to document the solution.

1945

[illegible]

Keine Stelle im Bundesrat
 Kein Abgeordneter
 Keine Stelle im Landtag
 Von nichts ist etwas
 - nichts

1. Содержание
 2. Введение
 3. Глава I
 4. Глава II
 5. Глава III

1. What is the purpose of the study?
 2. What are the research objectives?
 3. What is the scope of the study?
 4. What are the limitations of the study?

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Secretary of the Navy, dated 18th March 1881. The letter is signed by the President and is addressed to the Secretary of the Navy.

ЖИЛДЫҚ ЖҮЗЛІК

"Отан оттан да ыстық"

Ересек тобы

Тәрбиешілер: Жылқыбай Г.А.
Төлепберген А.М.

«Отан – оттан да ыстың»

Мақсаты: Отанды сүйуге, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа, елінің мұрасын жалғастырушы азамат болуға, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

Бі: «Солдаттар» біі

Такпақтар

Дияр: Тастар көкке атылды,

Орман шулап, тас құлап.

Жиырма сегіз батырды

Жеңе алмады жау бірақ.

Надир: Жау жеңілді ақыры,

Атты бейбіт таң күліп.

Жиырма сегіз батырды,

Ұмытпайды мәңгілік.

Айару: Жанын қыйған біз үшін,

Токта достым, сабыр ет.

Батырға тұрып бір минут,

Басынды иіп тағзым ет.

1-минут үнсіздік

Ән: «Жеңіс туы желбіреп»

(Батырлардың суреттерін ұстаған қыздар әуен ырғағымен шеңбер жасай жүріп ортаға шығады)

Інкәр: Мен үшін және сен үшін,

Шайкаста болды жер үшін.

-Оралмады кейбірі,

Жанын киды ел үшін.

Арияна: Ұлы жеңіс жолында,

Күш қайраты қолында.

-Майданда жүріп берілмей,

Қаза болды соңында.

Аяулым: Жеңіс деп бір шаттанып,

Батырлармен мақтанып.

-Ұмытпаймыз ерлікті,

Сақтап мәңгі елдікті.

Бірге: Батыр бабаларымыздың ерлігін мақтан етеміз!

Ән: «Балдырғандар» әні

Айбар: Тыныштық жаса тыныштық!

Дархан: Осы сөз бізге тым ыстық.

Санжар: Көркейе берсін еліміз,

Аия: Көбейе берсін ырыс құт!

Ән: «Әрқашан күн сөнбесін» (үш тілде)

Балалар шеңбер бойына тұрып, марш екпінімен залдан шығып кетеді.